Информационно-аналитическая справка

по итогам проведения единого методического дня

для учителей начальных классов

Дзержинского района

***Тема: «Инновационная деятельность учителей предметников как стратегический капитал системы непрерывного образования»***

***Место проведения: МОБУ «СОШ № 18»***

***Дата проведения : 27.08.2015 г.***

***Начало : 10 ч***

9.30 – Регистрация участников

10.00 – презентация акции компании «Ufanet» для первоклассников и их родителей в рамках проекта «Дети – наше будущее» в парке имени 50-летия ВЛКСМ 6 сентября 2015г. в 13.00

10.10 - представление образовательного учреждения заместителем директора по УВР МОБУ «СОШ № 18» Г.С. Кадыровой

10.15 – Начало работы объединения

1. **Доклад И.А. Шаповаловой, учителя и руководителя ШМО МОБУ «СОШ №18», высшей квалификационной категории, *«Работа педагога в инновационном режиме».***

В начале своего выступления Ирина Александровна отметила, что участие педагога в инновационной деятельности является критерием его успешности. Докладчик раскрыла понятие инновации, причины и функции ее возникновения, подчеркнув, что участвовать в инновационной деятельности учителем движет творческий подход и любовь к своей профессии. Ирина Александровна дала анонс выступлениям своих коллег и указала на эффективность работы педагогов в инновационном режиме не только для самих учителей, но и для учеников и их родителей.

1. **Выступление Н.А. Хальзуновой, учителя МОБУ «СОШ № 18», б/к, «*Рисуночные проектные методики психодиагностики».***

Наталья Анатольевна ознакомила собравшихся с рисуночными проектированными методиками психодиагностики, используемыми ею при диагностике личности первоклассников и при изучении их семей, описала процесс работы по ним и правила интерпретации на примере теста «Рисунок семьи». В заключении Наталья Анатольевна отметила, что делать выводы можно только по серии рисунков на данную тему. Детский рисунок отражает эмоциональный фон ребенка в данный момент, поэтому необходимо увидеть общие черты в серии рисунков и только по ним делать выводы.

1. **Выступление О.В. Мироненко, учителя МОБУ «СОШ № 18» высшей квалификационной категории, «*Проблемный диалог как инновационная форма обучения школьников».***

Ольга Викторовна отметила, что учебный диалог является формой организации учебного сотрудничества между учителем и обучающимся. В начале своего выступления она указала на факторы, тормозящие диалог между участниками учебного процесса, и перечислила факторы, при которых учебный диалог становится эффективным средством обучения. Затем докладчик кратко описала проблемно-диалогические методы технологии проблемного диалога и привела примеры их использования на различных своих уроках. В заключении Ольга Викторовна на примере своего класса с помощью демонстрации мониторинга развития успеваемости, личностных качеств учащихся и их участия в различных конкурсах раскрыла преимущества использования данной технологии.

Докладчик отметила, что учителю важно развивать у своих учеников умение самостоятельно оценивать результаты своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки, поэтому учащиеся должны знать и понимать, что подлежит обязательному контролю и оцениванию, должны быть знакомы с критериями оценивания своих достижений. Светлана Андреевна рассказала, какие виды контрольных и проверочных работ она использует в своей практике, как ею фиксируются данные результаты.

**4. Выступление Н.А. Синельниковой, учителя МОБУ «СОШ № 18», молодого специалиста б/к, «*Проектная деятельность в начальной школе».***

В начале своего выступления Надежда Александровна отметила, что проектное мышление позволяет ученику стать успешным человеком, так как позволяет определять ближнюю и дальнюю перспективу, составлять план действий для достижения намеченной цели. Докладчик дала классификацию проектов по различным признакам и перечислила основные критерии оценивания проектной деятельности учащихся, далее она кратко описала ее этапы. Молодой учитель представила разработанную ею памятку по работе над учебным проектами и привела примеры некоторых реализованных ею проектов.

**5. Выступление О.В. Фурсовой, учителя МОАУ «Лицей №4» первой квалификационной категории, «*Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками».***

Учитель подчеркнула важность процесса подготовки будущих первоклассников в современной школе, отметив, что основная его цель – увлечь ребенка учебной деятельностью, сформировать позицию школьника. Ольга Владимировна рассказала собравшимся о созданной ею системе преподавания на занятиях по развитию речи с использованием приемов технологий развивающего и проблемного обучения, игр и компьютерных технологий. Учитель кратко описала этапы реализации этой системы и привела примеры используемых ею упражнений, способствующих развитию фонематического слуха и мелкой моторики рук дошкольников. В заключении Ольга Владимировна показала используемые ею итоговые диагностические работы.

**6. Выступление Н.А. Долгополовой, методиста ресурсного научно-методического центра.**

Наталья Алексеевна поблагодарила участников ГМО за продуктивную работу и интересные выступления и пригласила учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, организуемых ресурсным научно-методическим центром в данном учебном году на присвоение номинаций «Учитель города 2016», «Лучший учитель города», «Лучшая школа города», «Лучший учебный кабинет», «Лучший современный урок» и другие.

**Решение секции:**

1. Обсудить представленный на ГМО опыт коллег по внедрению инноваций в процесс обучения младших школьников на ШМО и пропагандировать его, пользуясь сайтом опорного кабинета учителей начальных классов Дзержинского района.

*Ответственные:* руководители ШМО учителей начальных классов школ Дзержинского района

*Сроки исполнения:* до декабря 2015 года.

1. Продолжить диагностирование, изучение и представление передового опыта учителей начальных классов с высоким уровнем профессионального мастерства на сайтах ШМО образовательных учреждений Дзержинского района.

*Ответственные:* руководители ШМО учителей начальных классов школ Дзержинского района.

*Сроки исполнения:* в течение 2015-2016 учебного года.

1. Составить индивидуальные маршруты учителей начальных классов, аттестующихся в этом учебном году.

*Ответственные:* руководитель ГМО Дзержинского района Новикова С.В. и руководители ШМО учителей начальных классов школ Дзержинского района.

*Сроки исполнения:* сентябрь-октябрь 2015г.

1. На ШМО рассмотреть вопросы участия своих учителей в конкурсах профессионального мастерства в этом учебном году и представить информацию о них руководителю ГМО Дзержинского района Новиковой С.В.

*Ответственные:* руководители ШМО учителей начальных классов школ Дзержинского района.

*Сроки исполнения:* сентябрь 2015 учебного года.

Новикова С.В.

руководитель ГМО Дзержинского района.