**1 слайд**

Приветствие.

Тема моего выступления звучит так…

Эпиграфом я взяла слова Гербера Спенсера «Великая цель образования – это не знания ,а действия»

**2 слайд**

* **Каким должен быть современный урок?**
* **Нужно ли на первое место поставить развитие ребенка, а на второе обучение?**
* **Нужно ли максимально индивидуализировать процесс обучения?**
* **Можно ли сообщать ребенку только те знания, которые понадобятся ему в жизни, и как узнать, что понадобится ему в жизни?**
* **Нужно ли превращать урок в игру?**

**3 слайд**

**Современный урок – урок актуальный для настоящего времени**

* **–Урок действенный**

**имеющий непосредственное отношение**

**к интересам личности ребенка,**

**его родителей, общества, государства.**

**4 слайд Выделяют 3 постулата современного у рока:**

* **Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя;**
* **Урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры;**
* **Человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.**

**5 слайд**

Всем известно, что с 1 сентября 2011 года вступили в силу стандарты второго поколения. Этот документ является основополагающим для деятельности современного учителя.

«Новый» ученик «нашей новой школы» значительно отличается от того ученика, каким мы его видели раньше. И главное отличие состоит в том, что меняется роль учителя и ученика в учебном процессе, меняется стиль их взаимодействия.

**Ученик** – активный, творческий, мыслящий, участник процесса обучения, который умеет работать с информацией, умеет делать выводы, анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

**Учитель** же исполняет роль успешного организатора процесса, в котором ученик может развивать все перечисленные выше мыслительные операции.

Для того, чтобы достичь принципиально нового уровня обучения необходимо применять различные педагогические технологии.

Одной из задач применения этих технологий является формирование универсальных учебных действий ( УУД ).

**6 слайд**

«Программа формирования УУД на ступени начального общего образования конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно – воспитательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Программа формирования УУД направлена на обеспечение системно – деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта.

Особенности Стандарта в современном учебном процессе – это:

* Ориентация на результат
* Системно – деятельностный подход к процессу обучения
  1. формирование у учащихся учебной деятельности (умение думать, рассуждать вслух, спорить, доказывать, делать выводы)
  2. самостоятельность ученика при решении учебных и жизненных задач, как показатель сформированности учебной деятельности
  3. активность познавательной деятельности как условие развития интеллектуальных способностей ученика
* Результаты освоения программ начального образования

1. личностные
2. метапредметные
3. предметные

Из всего вышесказанного понятно, что современный урок является тем средством, с помощью которого и через который учитель развивает в ученике все эти качества.

**7 слайд Основные требования к подготовке и организации современного урока**

***-обеспечить на уроке охрану здоровья школьников;  
-начинать подготовку к каждому конкретному уроку с планирова-ния системы уроков по данной теме;  
-своевременно подготовить к каждому уроку демонстрацион-ный и дидактический материал, технические средства обучения;***

***-создать возможность для уча-щихся часть знаний на уроке получать самостоятельно под руководством учителя.***

***8 слайд Модели современного урока***

***Выделяют 2 модели традиционную и инновационную.***

9 слайд

**Тенденции современного урока.**

**Что включает в себя современный урок ?**

**10 слайд**

**Техника проведения современного урока.**

**В технике современного проведения урока я использую дидактический и демонстрационный материл, аудиовизуальные и технические средства обучения, а так же игровые и театрализованные постановки.**

11 слайд

Формы организации урока(фронтальная, групповая ,звеньевая и т .д)

12 слайд

Всё выше сказанное в моём выступлении, подводит к следующему итогу:

что цель ученика на современном уроке – это готовность к саморазвитию ,

а именно: ( умение самостоятельно делать выбор, ставить перед собой цель,принимать решения,находить выбор в нестандартной ситуации, контролировать себя и свои действия,умение согласовывать свою позицию с другими), т.е то что требуют от нас стандарты второго поколения , а именно формирование универсальных учебных действий.

13 слайд. Спасибо за внимание!

Предоставляется фрагмент видеоурока.(Обмен опытом)