



Формирование умений работать с таблицей средствами предметных курсов

**На примере курсов: «Математика»,
«Окружающий мир», «Русский язык»**



Работа с таблицами

Математика

Таблицы применяются в самых разных ситуациях:

- в качестве краткой записи условия задач;
- в качестве формы записи решения;
- как источник информации об изменениях компонентов действия;
- для представления данных, собранных в результате несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы).

Таблица в качестве формы записи решения
1 класс. Планируемые предметные результаты.

Составлять простейшие алгоритмы действий.
Рассматривать все возможные способы выполнения задания

Задание Расскажи, как Нина сделала бутерброд. Какие ещё бутерброды можно сделать из этих продуктов?



1	2	3	4	5	6
К	О	К	С	С	О
О	К	С	К	О	С
С	С	О	О	К	К
хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб

Таблица в качестве формы записи решения

4 класс Планируемые предметные результаты ***Упорядочить перебор вариантов образования чисел***

Задание: составить все варианты четырехзначных чисел (не повторяя 2 раза одну и ту же цифру)

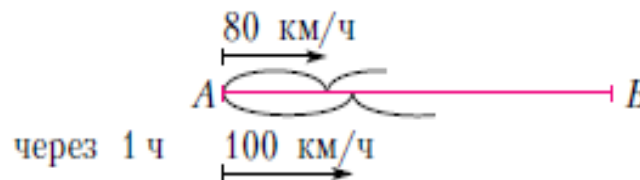
Десятки тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
1	2; 2	3; 4	4; 3
1	3; 3	2; 4	4; 2
1	4; 4	3; 2	2; 3

4 класс. Таблица в качестве краткой записи задач, в качестве формы записи решения

Кролик собрал урожай с огорода и записал данные в таблицу.

№ грядки	Овощи	Масса 1 овоща	Кол-во	Общая масса
1	морковь	200 г	7 шт.	?
2	морковь	200 г	9 шт.	?
3	капуста	2 кг	2 шт.	?

Из города A в город B выехал автобус со скоростью 80 км/ч . Через 1 час вслед за ним выехала машина со скоростью 100 км/ч .



2) Какое расстояние проедет автобус и какое – машина через каждый час с момента начала движения автобуса? Внеси данные в таблицу. (Не забудь, что машина выехала на 1 час позже.)

	Пройденный путь				
	через 1 ч	через 2 ч	через 3 ч	через 4 ч	через 5 ч
Автобус					
Машина					
Расстояние между автобусом и машиной					

Сможет ли машина догнать автобус? Какое расстояние будет между автобусом и машиной через каждый час? Запиши в таблицу. Как изменяется это расстояние с течением времени?

4 класс Таблицы

1) Как узнать среднее время, которое ты тратишь в день на выполнение домашних заданий?

2) Проведи необходимые наблюдения в течение недели. Записывай каждый день данные в таблицу.



День	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Время					

для представления данных, собранных в результате несложных исследований;

283 1) Рассмотрим таблицу.

	Изменение компонентов действия		
	1-го слагаемого	2-го слагаемого	Значения суммы
1	+389		?
2		-576	?
3	-723		?
4		+2097	?

Каждая её строка – это краткая запись задания. В первой строке записано: «Если первое слагаемое увеличить на 389, а второе оставить без изменения, что станет со значением суммы?» Прочитай остальные вопросы.

2) Начерти такую таблицу и запиши в последнем столбце свои ответы на её вопросы.

3) Составьте свою сумму и проверьте на ней правильность своих ответов.



- источник информации об изменениях компонентов действия

Работа с таблицами

Окружающий мир

Таблицы применяются в самых разных ситуациях:

- для представления данных, собранных в результате несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы);
- как источник информации об изменениях окружающего мира во времени и пространстве;
- для соотнесения целого и части объекта.

2 класс

Поиск информации в тексте.

Представление информации в таблице.

Таблица сезонов и длительности дня и ночи

Дата	Северное полушарие		Южное полушарие		Район экватора	
22.XII			лето	$D > H$		
21.III			осень	$D = H$		
22.VI			зима	$D < H$		
23.IX			весна	$D = H$		

Условные обозначения: Д – день, Н – ночь.

2 класс

Оформление наблюдений, несложных исследований



• Начните составлять таблицу «Свойства воды в разных состояниях». В первую графу впишите наблюдаемые вами свойства воды, во вторую – что вы узнали об этих свойствах воды в жидком состоянии.

Свойства воды	Состояние воды		
	жидкое	газообразное	твёрдое
1	2	3	4

2 класс

Оформление наблюдений, несложных исследований

Свойства воздуха



- Определите свойства воздуха с помощью органов чувств. Начните заполнять таблицу «Свойства воздуха».

Свойства воздуха	Орган чувств, который помог определить данное свойство	Результат наблюдений
------------------	--	----------------------

Воздух не имеет формы, и одинаковое его количество может занять как большой объём (бочку), так и маленький (футбольный мяч).

Умение анализировать объекты и обнаруживать существенные признаки понятий



• Обсудите таблицу. Заполните её, отметив знаками + и – наличие или отсутствие у растения того или иного органа.

№	Название группы растений	Органы (части) растения			
		корень	стебель	листья	цветки
1	Водоросли				
2	Мхи				
3	Папоротники				
4	Хвойные				
5	Цветковые				

4 класс

Оформление наблюдений, несложных исследований



Цель: определить состав и свойства гранита и известняка.

Оборудование: кусочки гранита и известняка, лупа, металлическая пластинка, которой можно царапать образцы, молоток, стакан с водой.

Ход работы: 1. Рассмотрите образцы. Определите состояние, цвет и состав (однородные или смесь веществ). Вам помогут ваши органы чувств и лупа. 2. Поцарапайте по металлической пластинке кусочком гранита и кусочком известняка. Определите твёрдость. 3. Разбейте молотком кусочки гранита и известняка. Определите их прочность. 4. Поместите в воду. Помешайте. Определите растворимость. 5. Результаты наблюдений запишите в таблицу. 6. Сделайте выводы о составе и свойствах каждой горной породы.

Состав и свойства	Гранит	Известняк
-------------------	--------	-----------

Работа с таблицами

Русский язык

К концу 4 класса младшие школьники приобретут опыт

- *по поиску и фиксации необходимой информации;*
- *начнут ориентироваться в источниках информации,*
- *приобретут умение работать с информацией,*
представленной в разных форматах (тексте, рисунке, таблице, схеме, модели слова), преобразовывать и дополнять ее,
- *создавать свою собственную информацию в устной и письменной форме, оформлять ее и представлять.*

Русский язык, 1 класс **Возможность оформления результатов работы в таблицу.**

Пропедевтическое ознакомление с понятием.

■ **126.** Запиши пары слов. По какому признаку они составлены?

свеча – она	овощ – он
на свече – на ней	в овоще – в нём
гаражи – они	солнце – оно
в гаражах – в них	к солнцу – к нему

Предмет	Указатель на этот предмет
Свеча На свече	Она На ней

■ **127.** Запиши пары слов: название предмета и слово – указатель на этот предмет.

змейка, у героя, в сене, в чашу, карандаши
в нём, она, у него, они, в неё

Подчеркни названия одушевлённых предметов.

Неодушевленный предмет	Одушевленный предмет	Указатель на этот предмет
В сене Змейка У героя	У неё У него	В нём

Работа с таблицами

27. а) Учись читать таблицу. Что обозначают сокращённые слова?

Слово	Обознач. предмет	Нариц.	Собств.	Одуш.	Неодуш.	Род			Число	
						м.	ж.	ср.	ед.	мн.
Поля	+		+	+			+		+	
поле	+	+			+			+	+	
дороги	+	+			+		+			+

б) Сравните грамматические признаки трёх заданных слов: назовите общие признаки и признаки, которыми они различаются.

2 класс



262. Заполни таблицу примерами из текста (упр. 261).

Орфограмма	Слово с данной орфограммой
Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	
Парные согласные в корне	
Непроизносимые согласные	
Сочетания жи, ши	

Назови орфограммы гласных и орфограммы согласных.

Зкласс



б) Заполни таблицу пропущенных орфограмм. Найди, где в учебнике даны их точные названия.

№	Название орфограммы	Пример	Способ проверки или правило

4 класс



б) Заполни таблицу. Отрази в ней название пропущенных в тексте орфограмм*. Приведи пример, покажи способ проверки.

№	Орфограмма	Пример слова, способ проверки орфограммы

4 класс

Грамматические признаки глагола

Форма глагола, пример	Вид		Ли- цо	Спря- жение	Чис- ло	Род
	несов.	сов.				
Неопр. форма _____						
Прош. вр. _____						
Наст. вр. _____						
Буд. прост. вр. _____						
Буд. слож. вр. _____						

3 класс



Большинство приставок в русском языке пишется всегда одинаково, как бы они ни произносились. К ним относятся:

ПРИСТАВКИ			
с буквами гласных			с буквами согласных
о	а	е	
о- до- об-(обо-) от-(ото-) по- под-(подо-) про- (со-) (во-) (надо-) (предо-)	за- на- над-	пере- пред-	в- с- об- от- под- над- пред-

Эти приставки у тебя записаны в твоём справочнике. Запомни их написание.

По особым правилам пишутся приставки, оканчивающиеся на -з- и -с-, например: *без-(бес-)*, *воз-(вос-)*, *из-(ис-)*, *раз-(рас-)* и другие. Также по особым правилам пишутся приставки *при-*, *пре-*, например: *приехал*, *премилый*.